

公表:令和 3年 3月31日

	チェック項目	はい	いいえ	未回答	工夫している点 課題や改善すべき点など	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標	
環境・ 体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	8	1		・感染症対策として、個別の敷物を敷き、距離を取っている療育として他児との関わりが少なくなっていることは課題	利用者様の人数や運動機能に合わせて、対応しております	
	2 職員の配置数は適切であるか	6	3		・利用者の動き、活動内容によっては、他部署からの応援にて対応している ・利用人数によるが、職員配置数は適切に対応しきれていない ・動いて危ないときやMTの利用者さんのいる時は1対1の対応ができると思う ・必要な時は他部署からヘルプをもらい、ほぼマンツーマンの関りができている ・職員が他の業務等で抜ける場合のヘルプを他部署よりお願いし、スムーズに活動できるよう行っている	・職員は基準に則った配置をしており、基本的には1対1の関わりができるよう体制を組んでおりますが、活動、通所人数によっては、さらに職員数が必要と感じる場合があります。その場合は、センター内で応援を依頼しております。 ・応援で対応する職員は、利用者様の情報を共有して活動しております	
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	8	1		・障害物を極力減らしたシンプルな環境にしている 無機質にならないように、温かみのある装飾等で工夫している	・利用者様の妨げにならないよう環境整備に取り組んでおります ・利用者様の特性に合わせた環境設定を行ってまいります	
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	6	3		・装飾等可愛いので、もっとたくさんあると思う ・常時、換気や隙間風に対する対応を今後も取り組んでいく ・コロナ禍のため、間隔をできるだけとるようにしている ・季節に合わせた子ども活動が充実できるよう環境を整えている	季節に合わせた装飾等で利用者様が心地よく過ごせる、またエアコンや加湿器等、気候に合わせた適切な環境を提供し行っております	
業務改善	5 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	5	4		・広く、職員が参画している印象はなく、代表者が伝達している ・こまめに話し合っている	活動前後のミーティングに各職種が参画して行っております	
	6 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	7	1	1	・事業所としてはされているが、私自身はそうではない ・面談にて保護者の意向を確認している ・至らない点もあるので、今後の課題として取り組んでいく	保護者様のご意見や事業所自己評価を踏まえて改善に努めてまいります	
	7 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6	1	2		緑成会保育園のホームページの保育園通所センターのページ上での公開しておりますが、周知が不十分のため、ご案内を行います	
	8 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			4	5	・わからない×2	現在、緑成会保育園では行っておりますが、通所センターでは実施していません
	9 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	9					・現在、月に1度内部研修を実施しています ・外部研修への参加も職員に促して実施しています
	10 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	5	1	3	・代表者がされている ・わからない×2	半年に1度、担当者間でアセスメントを行い、計画を策定しております	
	11 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	1	5	3	・わからない×2 ・標準化されたツールの使用はない	標準化された評価が少ないため、引き続き検討を続けております	

適切な支援の提供	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	7	1	1	<ul style="list-style-type: none"> ・わからない×2 ・個別支援計画を立案していく時にはミーティングを行っているが、日々の業務が忙しくなり、十分な時間がとれないこともある 支援内容を話し合える時間をもてるよう工夫が必要と考えています 	ガイドラインに対する理解を深めるための研修を計画いたします
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	7	1	1	<ul style="list-style-type: none"> ・わからない×2 	職員間で支援計画を共有し、支援に努めてまいります
	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	7	1	1		担当職員間で立案し、関わる職員に共有して行っております
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7	1	1	<ul style="list-style-type: none"> ・活動内容については、周りの職員と相談しながら進めている 	利用者様の様子に合わせて、工夫して実施しております
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	8	1		<ul style="list-style-type: none"> ・参加人数により実施 	集団を意識する目的を持って主に集団活動を取り入れておりますが、利用者様の状態等を加味し、適宜個別活動も行っております
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	7	2		<ul style="list-style-type: none"> ・その日行われる支援内容については聞いてはいるが、お昼等人数が少なくなる際の職員の動きについても話し合うと思う ・主に体制についての確認になりがちだが、看護も含めて行っている 	ミーティングを行い確認、共有しておりますが、詳細な共有に努めてまいります
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	9			<ul style="list-style-type: none"> ・看護も含めて行っている 	原則、毎日実施しておりますが、状況によって、次日の朝のミーティングにて実施しております
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	8	1			継続的に、支援の検証・改善に努めていきます
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	3	3	3	<ul style="list-style-type: none"> ・わからない×3 ・現状では年度内2回のペースで行っている 今後対象児によっては増やす必要があるかもしれない ・定期的に決まった時期に行っていないため、今後、見直しをしていく必要はある 	定期的にモニタリングを実施しております。また、他事業所からのモニタリングの機会に、情報を共有させていただいております。
	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	8		1	<ul style="list-style-type: none"> ・わからない 	児童発達管理責任者を中心に参加しております
22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	6	2	1	<ul style="list-style-type: none"> ・わからない×2 ・小平市の「発達を支援する会」への参加がある ・実際に行っていることはない 	各関係機関との連携を図ってまいります	
23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	5	2	2	<ul style="list-style-type: none"> ・わからない×2 ・間接的に保護者や関係機関との情報交換等を行っていることが多い 特別支援学校とは就学について連携がとれている ・今後、地域の関係機関とはより連携が必要と思う 	関係機関と連携を図ってまいります	
24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	9			<ul style="list-style-type: none"> ・代表者を介して ・保護者を通して ・実際に連絡をとることは少ない が体制は整えている 	主に保護者様を通して、主治医と連携しておりますが、必要に応じて直接連絡し連携しております	

関係機関や保護者との連携	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	1	7	1	<ul style="list-style-type: none"> ・わからない×2 ・現在そのような支援ニーズはない 今後ニーズがあれば行う ・保育所、子ども園など、情報共有などは行っていない 今後、保育園と併用して通うお子さんについては、積極的に情報を共有していきたいと思う 	必要に応じて、連携を図り、情報共有を行ってまいります
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	7	1	1	<ul style="list-style-type: none"> ・わからない×2 	特別支援学校への就学に関する情報を共有しております
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5	4		<ul style="list-style-type: none"> ・わからない ・頻度は少ないが行っている機会があれば増やしていきたい ・個別での専門機関の研修は受けたことはあるという程度 	連携を図ってまいります
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか			9	<ul style="list-style-type: none"> 今後は感染症対策を講じながら行っていきたい ・今後、コロナが落ち着いたら交流できる機会を設けていきたい 	ご利用者様の体調や保護者様の意向に沿って、今後検討いたします。
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	1	6	2	<ul style="list-style-type: none"> ・わからない×2 ・対象となる会議が不明 	児童発達管理責任者を中心に参加しております
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	9			<ul style="list-style-type: none"> ・送迎の際、話し合う時間がとれている 	連絡帳で活動内容を記載しております。また、送迎に来られた際にお話しております
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	2	5	2	<ul style="list-style-type: none"> ・必要があれば行う予定 ・わからない ・医療ケアについては看護から保護者にアドバイスしていることがある 	外部研修などで職員の研鑽に努め、実施を検討してまいります
保護者への説明責任等	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7	1	1	<ul style="list-style-type: none"> ・わからない 	ご契約時に、ご説明を行っております。また運営規定はクラスに掲示しております
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	7	1	1	<ul style="list-style-type: none"> ・わからない 	保護者様へ支援計画の内容をお伝えし、同意をいただいております
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	8		1	<ul style="list-style-type: none"> ・送迎時に保護者の方と話し、対応する ・定期的な面談や日々お会いする時に機会がある 	面談や送迎時等でお話しし、必要な情報を提供できるよう努めております
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	7	1	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍で開催できず、今後どのように支援したら良いのか… ・わからない ・今年度は感染症対策のため、実施できなかった 今後は保護者会等検討していく 送迎時に保護者同士の交流はある ・感染対策(コロナ)の観点から、積極的には行っていない 	保護者会開催を計画しておりましたが、コロナのため未開催となりました。今後、状況を見ながら計画してまいります。送迎時など、保護者同士の交流が図れるように支援してまいります。
	36	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	2	1	<ul style="list-style-type: none"> ・わからない ・できるだけ行っている ・保護者から育児の悩みなどを受けた時には、すみやかに職員同士で共有し、解決できるよう努力している 	相談や申し入れに対して、適宜、対応しております
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	9			<ul style="list-style-type: none"> ・月に1回おたよりを発行している 	毎月、クラスのおたよりを、お出ししております
	38	個人情報の取扱いに十分注意しているか	9				同意書を頂き、配慮しております

	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	9				
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	6	2	・わからない×2 ・今年度は感染症対策(コロナ)の影響で行えていない	コロナ感染症が落ち着き次第、ボランティアさんによる活動を再開してまいります
非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	8	1		・マニュアルを保護者に公開していない 訓練は実施しているが、頻度を増やすことは課題	・地震、火災を想定した避難訓練を行っております ・保護者様、職員へ周知してまいります
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	9			・実際に訓練を行っていく上で、検討したり、避難する時に必要なものを揃えていく必要あり	年間計画に沿って実施しております
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	9				利用者様の状態の把握に努め、確認に努めます
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	7	1	1	・どちらともいえない ・家で食べさせたことのない食品は園で食べさせていない ・食物アレルギーの有無、乳幼児のため、初めて食べる食材について十分に聞き取り、保護者と確認しながら食事をすすめている	保護者様を通して、主治医からの情報提供書を頂いています。検査をされていない場合は、保護者様より情報をお聞きし対応しております。
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7	2		・インシデントのみ ・ヒヤリハット事例等(気軽に見えるもの)があると思う	インシデント・アクシデントについて、各部署へ共有しています
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	9				定期的に虐待防止対策研修の参加しております
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	8		1		保護者様へ十分な説明をし、身体拘束同意書を取っております。また個別支援計画にも記載し、了承を得ております。
	その他意見		・活動に入る頻度が少なく、関わりのない事柄についてはわかりません				