

| | | | |
|------|--|--|-----------------------------------|
| 法人理念 | じぶんを生きるをみんなのものに | | |
| 支援方針 | ①さまざまな特性の子どもたちが安心して安全に過ごせる居場所に ②身体機能の維持向上 ③コミュニケーションに積極的になる ④自律へ向けて | | |
| 営業時間 | 平日 13:00~19:00 学校休業日 9:00~16:00 | 送迎 : 有(学校への送迎) | |
| 本人支援 | 健康生活 | <心身ともに心地よく過ごそう> ・体調管理、心身の状態観察 ・個別に計画されたリハビリテーションの実施 ・季節の制作、行事 ・生活動作介助(わかりやすい介助、協力しやすい介助) ・手浴、足浴 | |
| | 運動感覚 | <粗大運動を通してバランスを感じてみよう> ・トランポリン ・プール | |
| | 認知行動 | <微細運動をしてみよう・様々な方法で情報を得てみよう> ・玩具の選択 ・玩具操作 ・スイッチ操作 ・楽器遊び | |
| | 言語コミュニケーション | <いろいろな方法でコミュニケーションをとってみよう> ・イラストカード ・対決ゲーム ・集団レクリエーション | |
| | 人間関係社会性 | <様々な人と関わってみよう> ・集団レクリエーション ・他クラスとの交流 | |
| 家族支援 | ・相談支援 ・レスパイトによる支援 | 移行支援 | ・保育園、学校との連携 ・児童発達事業所等、他事業所との連絡 |

| | | | |
|--------------|--|---------|---------------------------------|
| 地域支援 地域連携 | ・学校、主治医、各医療機関相、相談事業所、社会福祉協議会、 児童発達支援センター、他事業所との連携 | 職員の質の向上 | ・外部研修 ・事業所内研修(対面・e-learning) |
| 主な行事 | お花見・プール・夏祭り・他施設交流・餅つき等(学校長期休暇期間は四季に合わせた活動を提供します。) | | |

1日の流れ

◎平日

| 13:00～ | 14:00～ | 15:00～ | 16:00～ | 17:00～ |
|--------------|------------------------------|--------|-------------------|--------------|
| 登所 健康チェック | 個別活動 感覚遊び 制作活動 音楽活動 | おやつ | からだの取り組み 専門的支援 | 降所準備 順次降所 |

◎学校休業日(春・夏・冬休みなど)

| 9:00 | 10:00 | 11:45 | 14:00 | 15:00 | 16:00 |
|---------------|------------------------|-------|---------------------------------------|-------|--------------|
| 登所 ・健康チェック | 全体活動 ・季節行事 ・身体活動 | 昼食 | 個別活動 感覚遊び 制作活動 音楽活動 専門的支援 | おやつ | 降所準備 順次降所 |